

**Zagadnienia na egzamin licencjacki
na kierunku studiów I stopnia kognitywistyka i komunikacja**

1. Na czym polega inter- multi- i transdyscyplinarność kognitywistyki?
2. Paradygmat obliczeniowy w kognitywistyce i obliczeniowa teoria umysłu
3. Czym zajmuje się neurokognitywistyka? Podaj przykłady problemów badawczych
4. Paradygmat ewolucyjny w kognitywistyce – główne problemy i założenia
5. Teoria umysłu ucieleśnionego – główne założenia
6. Modułarna teoria umysłu. Czym są moduły poznawcze?
7. Jakie procesy pośredniczą pomiędzy bodźcem a reakcją w blokowym modelu umysłu?
8. Czym różni się pamięć semantyczna od epizodycznej?
9. Zaburzenia mechanizmów pamięci i ich przyczyny
10. Jaki sposób rozumienia inteligencji zaproponował Howard Gardner? Czym są inteligencje wielorakie?
11. Opisz, w odwołaniu do danych empirycznych, w jaki sposób można zwiększyć efektywność uczenia się
12. Omów rolę procesów odgórnych i oddolnych w percepcji
13. Omów dwie drogi informacji wzrokowej związane z widzeniem dla działania i widzeniem dla percepcji
14. Przedstaw systemy pamięci długotrwałej w odniesieniu do zagadnienia świadomości przechowywanych śladów pamięciowych
15. Na czym polega warunkowanie klasyczne i instrumentalne?
16. Omów strukturę umysłu oraz poziomy świadomości w koncepcji Freuda
17. Przedstaw ogólną charakterystykę poznawczej koncepcji człowieka
18. Jakie zdolności poznawcze warunkują przyswajanie języka i posługiwanie się nim w aktach komunikacyjnych?
19. Wymień i scharakteryzuj podstawowe formy kontroli społecznej
20. Przedstaw podstawowe funkcje ludzkich emocji
21. Na czym polega doniosłość odkrycia neuronów lustrzanych?
22. Jakie są społeczne funkcje empatii?
23. Omów podstawowe funkcje języka

24. Na czym polega rola znaków-ikon w poznaniu i w komunikacji?
25. Scharakteryzuj trzy przykładowe błędy w słownym przekazywaniu myśli
26. Omów na przykładach różnicę między definicjami sprawozdawczymi i projektującymi
27. Jakie nazwy nazywamy „nieostrymi”? Na czym polega precyzowanie ich zakresu?
28. Na czym polega relacja między przekonaniem audytorium a uzasadnieniem stanowiska?
29. Test Turinga i argument z chińskiego pokoju
30. Dualizm psychofizyczny a funkcjonalizm
31. Różnice między kłamstwem a konfabulacją
32. Na czym polega różnica między iluzją a halucynacją?
33. Na czym polega zjawisko synestezji? Ja można je wyjaśnić?
34. Czym są systemy zombie w ujęciu Christofa Kocha i jaką rolę odgrywają w procesach poznawczych?
35. Procesy poznawcze a sen
36. Na czym polega związek między mózgiem a moralnością? Czym zajmuje się neuroetyka?
37. Zdania w sensie logicznym a zdania w sensie gramatycznym
38. Jakie znasz rodzaje wnioskowań? Omów na wybranych przykładach
39. Zdefiniuj pojęcia: spójnik ekstensjonalny i spójnik intensjonalny. Podaj przykłady
40. Podaj trzy zastosowania logik nieklasycznych w kognitywistyce
41. Wymień zastosowania systemów inteligentnych oraz omów bardziej szczegółowo jedno z takich zastosowań
42. Czym są systemy uczące się, jakie są ich rodzaje i na czym polega ich uczenie (się)? Podaj przykładowe zastosowania
43. Cechy charakterystyczne oraz elementy składowe procesu komunikacji
44. Charakterystyka komunikacji werbalnej i niewerbalnej
45. Pozytywne i negatywne cechy komunikacji masowej
46. Pragmatyczna wartość informacji w interakcjach społecznych
47. Gry strategiczne i emocje jako mechanizmy poznawcze
48. Przedstaw hipotezę mózgu społecznego? Co o niej sądzisz?
49. W jaki sposób możemy testować hipotezę istnienia samoświadomości u zwierząt? Czy są to testy konkluzywne?
50. Na czym polega koncepcja memu jako kulturowego genu?