

## PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów: Filozofia, Polityka, Gospodarka

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/26

### Część I. Informacje ogólne

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: **Wydział Filozofii i Kognitywistyki**
2. Poziom kształcenia: pierwszy stopień
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Liczba semestrów: 6
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 181
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: 1960
7. Zaopiniowane na Radzie Wydziału w dniu: 20.11.2024
8. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED): 6
9. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów: **filozofia**

**Idea studiów:** Celem studiów Filozofia, polityka, gospodarka jest dostarczenie wiedzy w zakresie filozofii, teorii polityki i ekonomii. Celem jest ukształtowanie umiejętności studentów, które mogą przyczynić się do kształtowania przestrzeni obywatelskiej i gospodarczej. Główną ideą studiów jest ukazanie wzajemnego związku pomiędzy teoriami filozoficznym, politologicznymi i ekonomicznymi w taki sposób, aby absolwent studiów mógł rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w oparciu o znajomość szerszego kontekstu teoretyczno-problemowego w obliczu współczesnych wyzwań ekologicznych i środowiskowych. Główny nacisk w nauczaniu położony jest na przedmioty filozoficzne, które mają służyć jako ogólna rama spajająca wiedzę poświęconą polityce, społeczeństwu i ekonomii, oraz przedmioty formalno-metodologiczne, które mają kształtować umiejętności rozumowania i argumentacji, niezbędne dla podniesienia jakości debaty publicznej. Jednocześnie studia mają dostarczyć niezbędnych podstaw empirycznych do teoretycznej refleksji nad światem politycznym i gospodarczym. Temu ostatniemu służyć ma włączenie do programu studiów podstaw politologii i ekonomii. W związku z wyzwaniami ekologiczno-środowiskowymi nacisk w programie studiów jest położony na ukazanie relacji między naukami społecznymi i ekologią oraz wskazanie sposobów radzenia sobie z kryzysem klimatycznym i ekologicznym w duchu tzw. humanistyki środowiskowej.

**Absolwenci** studiów posiadają niezbędną wiedzę z zakresu filozofii, w szczególności etyki, filozofii społecznej i filozofii polityki, oraz podstawową wiedzę z zakresu teorii polityki i ekonomii. Potrafią dostrzegać związku pomiędzy tymi dziedzinami. Absolwenci studiów są świadomymi uczestnikami życia publicznego oraz mogą kształtować to życie publiczne na szczeblu regionalnym i krajowym. Absolwenci potrafią również

trafnie przewidywać, opisywać i komentować regionalne i krajowe życie społeczno-kulturalne. Absolwenci studiów, w zależności od zainteresowań, mogą pracować w administracji publicznej, dziennikarstwie i instytucjach kultury. Dzięki nabytym umiejętnościom w zakresie argumentacji i sztuki prowadzenia sporów oraz wiedzy z filozofii, politologii i ekonomii mogą być częścią regionalnych i krajowych kadr politycznych. Absolwenci studiów mogą kontynuować swoją edukację na studiach magisterskich z filozofii, politologii lub ekonomii.

**Kandydaci** na studia Filozofia, polityka, gospodarka to przede wszystkim absolwenci klas humanistycznych szkół średnich, np. o profilu dziennikarskim, prawnym, historyczno-społecznym, zainteresowani filozofią, ekonomią lub polityką. Studia skierowane są do osób, które chciałyby poszerzyć swoją filozoficzną wiedzę na temat świata i społeczeństwa oraz nabyć szczegółowej wiedzy z zakresu teorii politycznych i ekonomicznych, oraz do osób zainteresowanych ekonomią i polityką, które chciałyby wzbogacić swoją wiedzę na temat zjawisk politycznych i gospodarczych o ich kontekst filozoficzny.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Procentowy udział dyscypliny wiodącej
<b>Filozofia</b>	63%
Nazwy poszczególnych dyscyplin	Procentowy udział poszczególnych dyscyplin
Politologia	16%
Ekonomia	16%
Językoznawstwo	5%
Razem:	100 %

## Część II. Efekty uczenia się.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK	Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
<b>Wiedza, absolwent zna i rozumie:</b>		
P6S_WG	KP6_WG1	Posiada znajomość metod filozoficznej interpretacji tekstu
	KP6_WG2	Zna i rozumie różne rodzaje argumentacji stosowanej w filozofii, w naukach społecznych i w życiu publicznym
	KP6_WG3	Zna ogólną terminologię dotyczącą podstawowych działów filozofii w języku polskim
	KP6_WG4	Posiada wiedzę dotyczącą pojęć i teorii właściwych wybranym dyscyplinom filozofii

	KP6_WG5	Posiada wiedzę dotyczącą głównych autorów, szkół i kierunków filozoficznych
	KP6_WG6	Posiada wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii etycznych i problemów moralnych
	KP6_WG7	Posiada wiedzę na temat reguł rozumowań logicznych i statystycznych.
	KP6_WG8	Zna ogólną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym
	KP6_WG9	Zna terminologię, teorię i metodologię badań w zakresie nauk o polityce i kierunki badań politologicznych.
	KP6_WG10	Posiada wiedzę dotyczącą państwa, władzy, polityki i jej nurtów, partii politycznych, organizacji społecznych, prawa i administracji publicznej w Polsce oraz we współczesnym świecie.
	KP6_WG11	Zna główne nurty w myśli politycznej oraz zależności pomiędzy myślą polityczną, doktrynami politycznymi, partiami i systemami politycznymi.
	KP6_WG12	Zna ogólne zasady funkcjonowania nowoczesnej gospodarki kapitalistycznej, ich genezę i tło kulturowe
	KP6_WG13	Zna wybrane zagadnienia z zakresu struktur i instytucji gospodarczych, zarówno na poziomie mikro- i makroekonomicznym
	KP6_WG14	Zna wybrane zagadnienia z zakresu norm i reguł organizujących struktury i instytucje gospodarcze, rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła zmiany i sposoby działania z uwzględnieniem uwarunkowań finansowych, demograficznych, przestrzennych, środowiskowych
	KP6_WG15	Zna wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian zarówno w ujęciu historycznym, jak i międzynarodowym
	KP6_WG16	Zna wybrane zagadnienia z zakresu poglądów na temat struktur i instytucji gospodarczych lub publicznych oraz ich historycznej ewolucji
	KP6_WG17	Zna postawy klasycznych i nieklasycznych teorii ekonomicznych

P6S_WK	KP6_WK1	Rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk społecznych
	KP6_WK2	Rozumie zależności między filozofią i naukami społecznymi na poziomie umożliwiającym współpracę interdyscyplinarną
	KP6_WK3	Rozumie znaczenie filozofii dla kształtowania i rozumienia przestrzeni społeczno-kulturowej, politycznej i gospodarczej.
	KP6_WK4	Rozumie zależności między gospodarką i polityką, identyfikuje ich związki z założeniami filozoficznymi oraz ich konsekwencje środowiskowe.
	KP6_WK5	Zna i rozumie współczesne wyzwania ekologiczne oraz ich relacje do myśli filozoficznej.
	KP6_WK6	Rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w nauce, kulturze i społeczeństwie
	KP6_WK7	Rozumie zasady funkcjonowania współczesnego społeczeństwa informacyjnego, w tym najnowszych technologii
	KP6_WK8	Zna wybrany język obcy na poziomie B2
	KP6_WK9	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
	KP6_WK10	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, rolę człowieka w życiu społecznym i politycznym oraz jego interakcje z najbliższym otoczeniem w procesie rozwoju cywilizacyjnego.
<b>Umiejętności, absolwent potrafi:</b>		
P6S_UW	KP6_UW1	Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w krytycznym interpretowaniu tekstów z obszaru nauk humanistycznych i społecznych
	KP6_UW2	Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w diagnozowaniu i krytycznym interpretowaniu zjawisk społecznych, kulturalnych, religijnych
	KP6_UW3	Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną do krytycznej analizy współczesnych problemów moralnych
	KP6_UW4	Potrafi samodzielnie analizować i komentować tekst filozoficzny.

	KP6_UW5	Potrafi krytycznie porównywać różne teorie i światopoglądy filozoficzne
	KP6_UW6	Potrafi wykorzystać znajomość reguł logiki i statystyki do rozwiązywania problemów i wykrywania błędów w rozumowaniach.
	KP6_UW7	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wyjaśniania roli podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.
	KP6_UW8	Potrafi wykorzystywać wskazania systemów aksjologicznych, reguł, norm społeczno-politycznych do poznania i oceny rzeczywistości politycznej
	KP6_UW9	Potrafi dostrzegać oddziaływanie różnych nurtów w myśli politycznej i ekonomicznej na praktykę polityczną.
	KP6_UW10	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, metody i techniki badawcze właściwe dla nauk o polityce do formułowania krytycznej analizy i oceny zjawisk politycznych, mechanizmów funkcjonowania władzy publicznej.
	KP6_UW11	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych w tym w ujęciu historycznym, demograficznym, finansowym, przestrzennym.
	KP6_UW12	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, krytycznej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w ujęciu ekonomicznym z uwzględnieniem aspektów organizacyjnych, finansowych, środowiskowych, demograficznych,
P6S_UK	KP6_UK1	Potrafi rozpoznawać różne funkcje, aspekty i poziomy języka oraz korzystać z nich w celach komunikacji ustnej i pisemnej
	KP6_UK2	Potrafi posługiwać się różnymi argumentami i strategiami argumentacyjnymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych
	KP6_UK3	Potrafi rekonstruować i formułować w mowie oraz na piśmie różne stanowiska

	KP6_UK4	Potrafi w sposób uargumentowany bronić w mowie i na piśmie własnego stanowiska
	KP6_UK5	Potrafi wykrywać błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
	KP6_UK6	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać, różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, właściwie dobierać argumenty i formułować odpowiedzi na krytykę.
	KP6_UK7	Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, brać udział w debacie na tematy z zakresu ekonomii z użyciem specjalistycznej terminologii, właściwie dobierając i weryfikując materiały źródłowe do przygotowanych wystąpień
	KP6_UK8	Potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w życiu społeczno-politycznym oraz w dyskursie publicznym
P6S_UO	KP6_UO1	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych)
	KP6_UO2	Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
P6S_UU	KP6_UU1	Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi w celach badawczych i innych celach zawodowych
	KP6_UU2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie wykorzystując konkretną wiedzę z zakresu ekonomii
	KP6_UU3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich kwalifikacji
<b>Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do:</b>		
P6S_KK	KP6_KK1	Jest krytyczny, otwarty na nowe idee oraz gotów do zmiany poglądów w świetle dostępnych danych i argumentów
	KP6_KK2	Jest odpowiedzialny za własne słowa i działania, cechuje go naukowa rzetelność oraz uczciwość w sytuacji sporu ideowego
	KP6_KK3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w pracy w instytucjach publicznych
	KP6_KK4	Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści ze względu na

		dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie w tym z zakresu polityki społecznej i gospodarczej, finansów
	KP6_KK5	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w rozwiązywaniu konkretnych problemów poznawczych, w tym zasięgania opinii ekspertów poprzez korzystanie ze specjalistycznych ekspertyz i raportów o zasięgu krajowym i międzynarodowym
	KP6_KK6	Uznaje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o krytyczną ocenę posiadanej wiedzy, zgromadzonych informacji
P6S_KO	KP6_KO1	Bierze udział w życiu społecznym i kulturalnym, wykorzystując różnorodne media i inne środki komunikacji społecznej
	KP6_KO2	Rozumie różnice kulturowe, religijne, polityczne itd. i potrafi negocjować w sytuacjach konfliktowych spowodowanych istnieniem tych różnic
	KP6_KO3	Rozumie potrzebę zachowania dziedzictwa filozoficznego, uczestniczy w działaniach na jego rzecz oraz wykorzystuje je w rozumieniu wydarzeń społecznych, politycznych i kulturalnych
	KP6_KO4	Rozumie potrzebę inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i kreowania różnych form aktywności obywatelskiej.
	KP6_KO5	Rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
	KP6_KO6	Rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez udział w opracowywaniu projektów społecznych, uwzględniając przy tym aspekty ekonomiczne, środowiskowe, społeczne i demograficzne
	KP6_KO7	Rozumie potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykazując postawę kreatywności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej

P6S_KR	KP6_KR1	Samodzielnie określa priorytety służące przyszłej pracy zawodowej i realizacji określonych zadań
	KP6_KR2	Rozpoznaje problemy i dylematy – w szczególności etyczne - związane z wykonywaniem wybranego zawodu
	KP6_KR3	Podjmuje i inicjuje zadania badawcze, a także przedsięwzięcia o charakterze społecznym

### **Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.**

#### **Treści programowe zajęć lub grup zajęć.**

#### **Grupa zajęć 1: Przedmioty kształcenia ogólnego**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG8, KP6\_WK7, KP6\_WK8, KP6\_WK9, KP6\_UOI, KP6\_UU1, KP6\_UU3

Cele zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę ogólną niezbędną do osiągnięcia kwalifikacji zawodowych i ukończenia kierunku Filozofia, Polityka, Gospodarka. Na przedmioty kształcenia ogólnego składa się między język obcy, które student powinien móc opanować na poziomie B2.

- Język obcy 1-4: Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów w wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych języka obcego umożliwiającej podjęcie lektoratu na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia mają na celu rozwijanie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, słuchania, czytania oraz pisanie w kontekście zawodowym oraz motywowanie do samodzielnej nauki.
- Wychowanie fizyczne 1-2
- Technologie informacyjne i analityka sieci – celem zajęć jest zdobycie praktycznych umiejętności obsługi komputera związanych z zarządzaniem plikami, edycją dokumentów tekstowych, obsługą arkuszy kalkulacyjnych, baz danych i Internetu. Studenci w ramach przedmiotu nabywają umiejętność posługiwania się typowymi aplikacjami w celu przetworzenia informacji. W przypadku każdego z poznanych programów komputerowych, część zajęć zostanie przeznaczona na dostosowanie programu do potrzeb użytkownika, wymianę danych z innymi aplikacjami i możliwościami automatyzacji wybranych operacji np. stosowania stylów i szablonów. Wiedza zdobyta na zajęciach pozwoli w efektywny sposób zbierać i przechowywać informacje, analizować dane oraz wykorzystywać technologie informacyjne w procesie decyzyjnym.
- Ochrona własności intelektualnej – zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami prawa własności intelektualnej. Uświadomienie konieczności ochrony i poszanowania własności intelektualnej. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje analizę najważniejszych zagadnień z zakresu prawa własności intelektualnej. Wyjaśnione zostaną przepisy dwóch aktów prawnych:



ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawy z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej. Studentom zostanie przedstawiona krajowa oraz unijna procedura ubiegania się o ochronę dóbr własności przemysłowej.

## **Grupa zajęć 2: Filozofia**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG1-WG6, KP6\_WG12, KP6\_WK1-WK6, KP6\_WK10, KP6\_UW1-UW5, KP6\_UU3, KP6\_KK1-KK2, KP6\_KK6, KP6\_KO1-KO6, KP6\_KR1-KR3

Celem grupy zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii oraz jej szeroko rozumianym społecznym i kulturowym znaczeniem. Zajęcia filozoficzne – realizowane przez całość trwania studiów – stanowią podstawę kierunku i oferując wiedzę łączącą refleksję ekonomiczną i politologiczną w kontekście współczesnych wyzwań społeczno-środowiskowych.

Z jednej strony, studenci zdobywają wiedzę na temat historii filozofii, jej podstawowych działów, pojęć i linii rozwoju. Studenci, po realizacji kursów z grupy zajęć Filozofia, nabywają podstawową wiedzę z zakresu filozofii, która umożliwia im kontynuowanie nauki na studiach filozoficznych drugiego stopnia.

Z drugiej, dzięki zajęciom filozoficznym studenci nabywają kompetencji do szerszego spojrzenia i zrozumienia założeń teorii ekonomicznych i politologicznych. Studenci dowiadują się o filozoficznych podstawach teorii politologicznych oraz ekonomicznych. Uczą się, w jaki sposób wykorzystać wiedzę filozoficzną do pogłębienia analiz zjawisk społecznych i politycznych. Nabywają filozoficznych umiejętności do krytycznej refleksji nad teoriami politologicznymi i ekonomicznymi. Potrafią zidentyfikować i zdiagnozować ich filozoficzne założenia. Nabywają umiejętności zrozumienia i analizy informacji. Dowiadują się na temat błędów poznawczych oraz charakterystyki wiedzy i źródeł poznania.

Zajęcia filozoficzne dostarczają również niezbędnych kompetencji do etycznej refleksji nad zjawiskami społecznymi i ekonomicznymi. Uczą relacji na temat religii i społeczeństwa. Wskazują na związek pomiędzy refleksją filozoficzną a kulturą.

Zwieńczeniem grupy zajęć filozoficznych są z jednej strony seminaria dyplomowe (odpowiednio poświęcone przedmiotom specjalizacyjnym i filozofii ogólnej), na których student pogłębia swoją wiedzę z obszaru swoich zainteresowań. Dodatkowo wymianie myśli akademickiej służyć ma seminarium naukowe Ekologia i polityka, podczas którego we współpracy z ekonomistami i politologami studenci będą pogłębiać swoją wiedzę na temat zjawisk społecznych w kontekście wyzwań ekologicznych i środowiskowych.

- Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej, Historia filozofii nowożytnej, Historia filozofii współczesnej: Zajęcia z historii filozofii mają na celu zapoznanie studentów z kluczowymi ideami i myślicielami, którzy kształtowali myśl filozoficzną na przestrzeni wieków. Program nauczania obejmuje filozofię

starożytną, nowożytną i współczesną, co pozwala na zrozumienie ewolucji myśli filozoficznej.

- Filozofia polska: Kurs dedykowany jest badaniu myśli filozoficznej rozwijającej się w Polsce. Uczestnicy mają okazję zapoznać się z kluczowymi postaciami, ideami oraz kontekstami historycznymi, które kształtowały polską filozofię.
- Lektury filozoficzne: Zajęcia z filozofii i literatury zachęcają do refleksji nad fundamentalnymi pytaniami dotyczącymi ludzkiego doświadczenia. Dzięki tym zajęciom studenci mogą odkrywać, jak literatura i filozofia wzajemnie się przenikają, co prowadzi do głębszego zrozumienia zarówno tekstów literackich, jak i idei filozoficznych.
- Teoria wiedzy: Zajęcia z teorii wiedzy koncentrują się na badaniu natury, źródeł i granic wiedzy. Uczestnicy zajęć analizują fundamentalne pytania dotyczące tego, co to znaczy wiedzieć, jak zdobywamy wiedzę, czym jest metodologia naukowa i jakie są ograniczenia procesów poznawczych.
- Filozofia polityki 1-2: Zajęcia koncentrują się na analizie fundamentalnych zagadnień dotyczących władzy, sprawiedliwości, praw człowieka oraz struktury społeczeństwa. Uczestnicy poznają różnorodne nurty myślenia politycznego oraz uczą się rozumieć, jak teorie filozoficzne wpływają na praktykę polityczną. Zajęcia z filozofii polityki pomagają studentom zrozumieć złożoność problemów politycznych oraz ich filozoficzne podstawy.
- Etyka: Zajęcia mają na celu rozważenie fundamentalnych zagadnień dotyczących moralności, wartości i zasad, które kierują naszymi działaniami. Uczestnicy zajęć są zachęceni do refleksji nad tym, co oznacza być dobrym człowiekiem oraz jakie są podstawy naszych decyzji moralnych.
- Bioetyka: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami bioetyki.
- Filozofia prawa: Zajęcia koncentrują się na analizie fundamentalnych zagadnień dotyczących natury prawa, jego źródeł oraz funkcji w społeczeństwie. Uczestnicy zajęć mają okazję poznać różnorodne teorie i koncepcje, które kształtują myślenie o prawie oraz jego zastosowaniu w praktyce. Pomagają one studentom zrozumieć złożoność systemów prawnych oraz ich filozoficzne podstawy.
- Filozofia gospodarki: Zajęcia koncentrują się na analizie fundamentalnych zagadnień dotyczących natury gospodarki, wartości ekonomicznych oraz etycznych aspektów działalności gospodarczej. Uczestnicy zajęć mają okazję zgłębić filozoficzne teorie, które kształtują myślenie o gospodarce oraz jej wpływie na społeczeństwo.
- Teoria ideologii: Zajęcia koncentrują się na analizie różnych ideologii politycznych, ich podstawowych założeń oraz wpływu na społeczeństwo i politykę. Uczestnicy zajęć poznają różne koncepcje ideologiczne – ich źródła, założenia, toczony w ich ramach spory i relacje między nimi.
- Ekologia i polityka 1-2: Zajęcia mają na celu pokazanie studentom związku pomiędzy ekonomią, politologią i filozofią w kontekście współczesnych wyzwań

ekologicznych i środowiskowych. Dodatkowo zajęcia mają umożliwić wymianę myśli pomiędzy przedstawicielami poszczególnych dyscyplin. Zajęcia prowadzone będą w formie seminaryjnej i będą kładły nacisk na prezentowanie najnowszych badań w w/w dziedzinach. Główny akcent seminarium położony zostanie na zbadanie wpływu rozwoju idei filozoficznych, ekonomicznych i politycznych na myślenie o ekologii i zrównoważonym rozwoju.

- Wstęp do religioznawstwa: Kurs ma na celu refleksję nad naturą religii i doświadczenia religijnego. Analizowane są teorie dotyczące tego, czym jest religia oraz dlaczego istnieje, jakie są jej ostateczne źródła i jakie jest uzasadnienie jej twierdzeń, jaką rolę religia pełni w życiu człowieka i w ludzkiej kulturze.
- Religia i cywilizacja: Kurs koncentruje się na złożonych relacjach między religią a różnymi aspektami cywilizacji. Uczestnicy mają okazję zgłębić, jak religia wpływa na rozwój kulturowy, społeczny i polityczny społeczeństw na przestrzeni historii.
- Kapitalizm i nierówności społeczne: Zajęcia koncentrują się na analizie wpływu systemu kapitalistycznego na struktury społeczne oraz na zjawisko nierówności społecznej. Uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne aspekty związane z funkcjonowaniem gospodarki rynkowej oraz jej konsekwencjami dla społeczeństwa.
- Przemiany cywilizacyjne świata: Zajęcia koncentrują się na analizie kluczowych zmian, które miały miejsce w różnych aspektach życia społecznego, kulturowego i gospodarczego na przestrzeni dziejów oraz ich relacji do refleksji filozoficznej. Uczestnicy zajęć mają okazję zapoznać się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przemian, które kształtują współczesny świat.
- Krytyczne studia nad techniką: Program kursu obejmuje złożone relacje między technologią a społeczeństwem. Uczestnicy mają okazję dowiedzieć się, jak technika wpływa na różne aspekty życia codziennego, kultury, polityki oraz środowiska.
- Humanistyka środowiskowa: Celem zajęć jest refleksja nad sposobami myślenia o ekologii i środowisku, analiza i krytyka tradycyjnych koncepcji filozoficznych z perspektywy humanistyki środowiskowej, a także badanie roli refleksji nad środowiskiem w różnych kontekstach społecznych, kulturowych i politycznych. Uczestnicy poznają różnorodne nurty humanistyki środowiskowej oraz ich wpływ na współczesne dyskusje filozoficzne.
- Seminarium licencjackie 1-2: celem seminarium jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (licencjackiej) z zakresu zagadnień zaliczanych do obszaru problemowego filozofii, politologii lub ekonomii. Uczestnicy seminarium, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, formułują dokładny temat pracy, wyszukują literaturę, opracowują strukturę pracy i jej główne tezy, a następnie przygotowują i prezentują jej kolejne rozdziały. Studenci uczą się umiejętności analizy tekstów stanowiących podstawę prac dyplomowych, zgodnego z prawem wykorzystywania ich w

swoim pracach, a także krytycznej dyskusji twierdzeń i teorii z zakresu filozofii, politologii i ekonomii. W ramach seminarium dyskutowane są także wybrane teksty stanowiące podstawę pisanych prac dyplomowych, a także teksty związane z tematem seminarium. Na kierunku filozofia, polityka, gospodarka planuje się seminaria tematyczne poświęcone przedmiotom specjalizacyjnym i filozofii ogólnej.

### **Grupa zajęć 3: Politologia**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG2, KP6\_WG9-WG11, KP6\_UW7-UW10, KP6\_UK8, KP6\_UU3, KP6\_KK1, KP6\_KK3, KP6\_KO2, KP6\_KO4, KP6\_KO6

Głównym celem grupy zajęć z politologii ma być, z jednej strony, dostarczenie studentom niezbędnych podstaw wiedzy politologicznej, którą będą mogli rozwijać na odpowiednio specjalizacji politologicznej oraz na studiach politologicznych drugiego stopnia. Z drugiej, zajęcia politologiczne mają dostarczyć studentom niezbędnej wiedzy empirycznej na temat zjawisk politycznych i społecznych, która może wzbogacić ich refleksję teoretyczną i filozoficzną.

Grupa zajęć z przedmiotów politologicznych obejmuje szeroki zakres tematów związanych z naukami politycznymi, które mają na celu zrozumienie mechanizmów rządzenia, dynamiki politycznej oraz wpływu instytucji na życie społeczne. Uczestnicy tych zajęć zdobywają podstawową wiedzę teoretyczną z politologii oraz praktyczne umiejętności analizy zjawisk politycznych. Studenci nabywają podstawowych umiejętności warsztatu politologicznego. Zajęcia z grupy zajęć politologicznych realizowane są przez pierwsze cztery semestry studiów.

- Nauka o państwie i polityce: Zajęcia z nauki o państwie i polityce koncentrują się na analizie struktury, funkcji oraz dynamiki państwa i systemów politycznych. Studenci poznają teoretyczne i praktyczne aspekty związane z funkcjonowaniem instytucji państwowych oraz ich wpływem na życie społeczne.
- Komunikowanie polityczne: Celem zajęć jest analiza procesów komunikacyjnych w kontekście polityki, a także ułatwienie zrozumienia, jak komunikacja wpływa na kształtowanie opinii publicznej, strategii politycznych oraz interakcji między różnymi aktorami politycznymi.
- Nowi aktorzy świata polityki: Zajęcia koncentrują się na analizie roli i wpływu różnych podmiotów, które kształtują współczesne procesy polityczne. Studenci dowiadują się, jak zmieniające się warunki społeczne, technologiczne i kulturowe wpływają na dynamikę polityczną oraz jakie nowe podmioty pojawiają się na scenie politycznej.
- Współczesne systemy polityczne i ich transformacje: Zajęcia koncentrują się na analizie różnych form ustrojowych oraz procesów, które prowadzą do ich zmian. Studenci poznają, jak czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływają na ewolucję systemów politycznych w różnych krajach. Pomagają one zrozumieć złożoność procesów politycznych oraz dynamikę zmian, które zachodzą w różnych krajach.

- Ład międzynarodowy i jego przemiany: Celem zajęć jest analiza struktury i dynamiki stosunków międzynarodowych, a także wyjaśnienie, jak różne czynniki wpływają na zmiany w globalnym porządku politycznym. Uczestnicy dowiadują się, jak ewolucja systemów politycznych, gospodarczych i społecznych wpływa na kształtowanie się nowego ładu międzynarodowego. Zajęcia pomagają studentom zrozumieć złożoność współczesnych stosunków międzynarodowych oraz dynamikę zmian, które zachodzą w globalnym porządku.
- Teorie demokracji: Zajęcia dotyczące teorii demokracji koncentrują się na analizie różnych koncepcji i modeli demokracji, ich historycznym rozwoju oraz praktycznym zastosowaniu w różnych kontekstach politycznych. Uczestnicy mają okazję poznać, jak różne teorie wpływają na zrozumienie i funkcjonowanie systemów demokratycznych.
- Demografia społeczna i migracje: Kurs ma na celu zrozumienie zjawisk demograficznych oraz ich wpływu na społeczeństwo. Uczestnicy kursu zdobywają wiedzę na temat struktury populacji, dynamiki migracji oraz polityki ludnościowej.
- Demokracje i nie-demokracje: Zajęcia koncentrują się na analizie różnych systemów politycznych, ich cech oraz wpływu na życie społeczne i obywatelskie. Uczestnicy mają dowiadują się, jak różne formy rządów kształtują relacje między obywatelami a państwem oraz jakie są konsekwencje tych systemów dla społeczeństwa.

#### **Grupa zajęć 4: Ekonomia**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG2, KP6\_WG13-WG17, KP6\_WK4, KP6\_UW7, KP6\_UW11-UW12, KP6\_UK7-UK8, KP6\_UU2-UU3, KP6\_KK1, KP6\_KK4-KK6, KP6\_KO5

Zajęcia z grupy zajęć ekonomicznych mają, z jednej strony, dostarczyć studentom niezbędnych podstaw wiedzy ekonomicznej, którą będą mogli rozwijać na odpowiednio specjalizacji ekonomicznej oraz na studiach ekonomicznych drugiego stopnia. Z drugiej, zajęcia ekonomiczne mają dostarczyć studentom niezbędnej wiedzy empirycznej na temat zjawisk ekonomicznych, która może być wykorzystana do lepszego zrozumienia analiz teoretycznych w zakresie filozofii społecznej, nauk o polityce i gospodarce.

Grupa zajęć ekonomicznych obejmuje zajęcia poświęcone badaniu procesów gospodarczych oraz zrozumieniu mechanizmów rynkowych. Przedmioty z grupy zajęć ekonomicznych pozwalają studentom zrozumieć złożoność procesów gospodarczych oraz ich wpływ na życie społeczne i polityczne. Umożliwiają rozwijanie umiejętności analitycznych. Dzięki tym zajęciom studenci mogą lepiej zrozumieć, jak funkcjonują rynki oraz jakie mechanizmy rządzą gospodarką. Przedmioty z grupy zajęć ekonomicznych są oferowane w pierwszych czterech semestrach studiów.

- Historia gospodarcza

- Podstawy ekonomii
- Podstawy finansów
- Polityka społeczno-gospodarcza
- Podstawy międzynarodowych stosunków gospodarczych
- Ekonomia zrównoważonego rozwoju
- Wybrane aspekty myśli ekonomicznej

### **Grupa zajęć 5: Przedmioty formalno-metodologiczne**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG1-WG2, KP6\_WG7, KP6\_UW4, KP6\_UW6, KP6\_UK1-UK6, KP6\_UK8, KP6\_UOI-UO2, KP6\_UU3, KP6\_KK1, KP6\_KO1

Grupa obejmuje przedmioty metodologiczne oraz formalno-metodologiczne. Mają one na celu dostarczenie niezbędnych narzędzi do skutecznej komunikacji, słownego wyrażania myśli, argumentacji, myślenia krytycznego, prowadzenia debat, sporów i negocjacji.

Celem tej grupy zajęć jest wyposażenie studentów w niezbędny aparat formalno-metodologiczny, który pozwoli im racjonalnie myśleć, wyprowadzać wnioski i unikać błędów logicznych w rozumowaniach. Zajęcia mają również na celu dostarczenie umiejętności retorycznych i argumentacyjnych. Będą one miały charakter zajęć praktycznych, przygotowujących do debat publicznych w formule debat oksfordzkich oraz warsztatowych z pisarstwa kreatywnego i naukowego, gdzie studenci nauczą się sprawnie wyrażać myśli w formie pisemnej. Zajęcia formalno-metodologiczne realizowane są przez pierwsze dwa lata studiów.

- Logika: Celem zajęć z logiki jest przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych zasad myślenia logicznego oraz metod wnioskowania. Studenci poznają zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty logiki, co pozwala na rozwijanie umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia.
- Statystyka: kurs ze statystyki ma na celu wprowadzenie uczestników w podstawowe pojęcia, metody i techniki analizy danych.
- Retoryka i argumentacja: Zajęcia z retoryki i argumentacji koncentrują się na rozwijaniu umiejętności skutecznego komunikowania się oraz przekonywania innych. Studenci zapoznają się z zasadami retoryki, technikami argumentacji oraz praktycznymi aspektami wystąpień publicznych.
- Warsztaty medialne: kurs ma na celu rozwijanie umiejętności związanych z komunikacją w mediach.
- Warsztaty pisarskie: Kurs mający przygotować studenta do pisania eseju argumentacyjnego spełniającego standardy pracy akademickiej. Zaliczeniem kursu jest przygotowanie i publiczna obrona pracy końcoworocznej.
- Pisanie kreatywne: Przedmiot uczący kreatywnych i nieakademickich form pisarskich, jak esej lub felieton. Zaliczeniem kursu jest publiczna prezentacja i obrona przygotowanego portfolio tekstów lub wybranego tekstu.

- Zajęcia projektowe 1-2: Zajęcia uczące przygotowywania i prowadzenia debat oksfordzkich. Zaliczeniem semestru jest końcowosemestralna publiczna debata oksfordzka.

### **Grupa zajęć 6: Przedmioty fakultatywne**

**Symbole efektów uczenia się** (wybrane efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) KP6\_WG1-WG2, KP6\_WG4, KP6\_WG8-WG9, KP6\_UO2, KP6\_KK1 oraz inne efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wybrane zależnie od tematu przedmiotu

Student ma obowiązek zrealizować łącznie cztery przedmioty fakultatywne za łącznie 8 punktów ECTS na ostatnim roku studiów.

### **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:**

Treści z grupy zajęć fakultatywnych obejmują wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu filozofii, politologii i ekonomii: filozofii społecznej, filozofii polityki, historii filozofii, etyki, historii ruchów politycznych, psychologii społecznej, socjologii, ekonomii behawioralnej, teorii ekonomii itp.

### **Grupa zajęć 7: Przedmioty specjalizujące**

**Symbole efektów uczenia się:** KP6\_WG2, KP6\_WG9-WG13, KP6\_WG16-WG17, KP6\_UW7-UW10, KP6\_UK8, KP6\_UU2-UU3, KP6\_KK1, KP6\_KK3-KK6, KP6\_KO7

Na kierunku Filozofia, polityka, gospodarka obok zajęć filozoficznych, stanowiących główny trzon programu realizowanego przez cały okres studiów oferowane są do wyboru zajęcia specjalizacyjne z politologii (specjalizacja politologiczna) oraz zajęcia specjalizacyjne z ekonomii (specjalizacja gospodarka i społeczeństwo). Głównym celem zajęć specjalizacyjnych jest pogłębienie wiedzy z zakresu wybranej dziedziny w taki sposób, żeby uzyskać podstawowe kompetencje z wybranej dziedziny (odpowiednio politologii i ekonomii), które umożliwią kontynuowanie kształcenia w danej dziedzinie na drugim stopniu studiów. Studenci, po dokonaniu wyboru specjalizacji na koniec drugiego roku studiów, na semestrach V i VI pogłębiają swoją wiedzę na temat wybranych dziedzin i rozszerzają ją o współczesne dyskusje dotyczące relacji ekonomii, politologii i filozofii w kontekście współczesnych wyzwań ekologicznych i środowiskowych.

#### **7.1. Specjalizacja politologiczna**

- Przywództwo polityczne: Zajęcia analizują rolę liderów w kształtowaniu polityki oraz wpływ, jaki wywierają na społeczeństwo i instytucje. Uczestnicy mają okazję poznać różne style przywództwa, strategie oraz umiejętności niezbędne do efektywnego zarządzania w kontekście politycznym. Zajęcia pomagają studentom zrozumieć złożoność roli liderów w polityce oraz ich wpływ na społeczeństwo

- Psychologia polityki: Na zajęciach studenci poznają psychologiczne mechanizmy, które wpływają na zachowania polityczne jednostek i grup. Studenci dowiadują się, jak czynniki psychologiczne kształtują postawy, decyzje oraz interakcje w kontekście politycznym.
- Instytucje i polityki UE: Zajęcia koncentrują się na analizie struktury instytucjonalnej UE oraz jej polityk, które kształtują życie obywateli państw członkowskich. Uczestnicy dowiadują się, jak różne instytucje współpracują ze sobą oraz jakie są ich role w procesie podejmowania decyzji.
- Współczesne ideologie polityczne i ruchy społeczne: Studenci podczas zajęć analizują różnorodne doktryny i ideologie polityczne oraz ich wpływ na współczesne społeczeństwa. Uczestnicy dowiadują się, jak ideologie kształtują politykę, a także jak ruchy społeczne wpływają na zmiany społeczne i polityczne.
- Wielowymiarowość bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego: Zajęcia koncentrują się na analizie różnych aspektów bezpieczeństwa, które wpływają na stabilność państw oraz społeczeństw.
- Technologie polityczne: Celem zajęć jest analiza wpływu nowoczesnych technologii na procesy polityczne, komunikację oraz zarządzanie w sferze publicznej. Studenci dowiadują się, jak technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) zmieniają sposób, w jaki politycy, partie i obywatele angażują się w życie polityczne.
- Prawo i polityka: Zajęcia koncentrują się na analizie wzajemnych relacji między systemem prawnym a procesami politycznymi. Uczestnicy dowiadują się, jak prawo kształtuje politykę, a także jak polityka wpływa na tworzenie i interpretację prawa.

## 7.2. Specjalizacja gospodarka i społeczeństwo

- Ekonomia sektora publicznego
- Przedsiębiorczość
- Strategiczne zarządzanie rozwojem
- Ekonomia opodatkowania
- Finanse niekonwencjonalne
- Instytucje w gospodarce
- Zagadnienia kulturowe w ekonomii

**Praktyki zawodowe:** Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

\*\*\*\*\*

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:** egzaminy ustne lub pisemne, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji



indywidualnych lub zespołowych prac projektowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych lub zadań laboratoryjnych.

\*\*\*\*\*

### **Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy:**

Warunkami ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu zawodowego licencjata na kierunku Filozofia, polityka, gospodarka są:

a) osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się potwierdzone zaliczeniem przedmiotów wymienionych w programie studiów,

b) uzyskanie oceny pozytywnej za pracę dyplomową (licencjacką),

c) zdanie ustnego egzaminu dyplomowego – podczas egzaminu student otrzymuje trzy pytania: i) zadane przez promotora pracy, ii) zadane przez recenzenta, iii) wylosowane z puli pytań obowiązujących na egzaminie licencjackim.

\*\*\*\*\*

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza	G – głębia i zakres
	K - kontekst
U – umiejętności	W – wykorzystanie wiedzy
	K – komunikowanie się
	O – organizacja pracy
	U – uczenie się
K – kompetencje społeczne	K – krytyczna ocena
	O - odpowiedzialność
	R – rola zawodowa