Załącznik nr 1

 do Uchwały nr 2633

Senatu
Uniwersytetu w Białymstoku

 z dnia 22 stycznia 2020 roku

PROGRAM STUDIÓW

**Kierunek studiów: kognitywistyka i komunikacja**

Obowiązuje od roku akademickiego: **2021/2022**

**Część I. Informacje ogólne.**

* 1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: **Instytut Filozofii**
	2. Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
	3. Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
	4. Liczba semestrów: **6**
	5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **180**
	6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: **1925**
	7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu: **27 stycznia 2021**
	8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa dyscypliny wiodącej | Procentowy udział dyscypliny wiodącej |
| **Filozofia** | **55%** |
| Nazwy poszczególnych dyscyplin | Procentowy udział poszczególnych dyscyplin |
| Nauki socjologiczne  | 18% |
| Informatyka | 11% |
| Psychologia  | 8% |
| Językoznawstwo | 5% |
| Nauki biologiczne  | 3% |
| Razem: | 100 % |

**Część II.** **Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** |
| **Wiedza, absolwent zna i rozumie:** |
| P6S\_WG | KP6\_WG1 | podstawowe pojęcia dyscyplin składowych kognitywistyki i komunikacji |
| KP6\_WG2 | podstawowe technologie informacyjne wykorzystywane do wspomagania procesów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_WG3 | metody sztucznej inteligencji wykorzystywane w modelowaniu i analizie systemów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_WG4 | wybrane współczesne języki programowania |
| KP6\_WG5 | podstawowe metody i narzędzia logiki wykorzystywane w kognitywistce i komunikacji |
| KP6\_WG6 | logiczną strukturę wiedzy oraz procesów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_WG7 | rolę języka i innych systemów semiotycznych jako narzędzi poznania i komunikacji |
| KP6\_WG8 | podstawowe mechanizmy poznawcze komunikacji społecznej i kulturowej |
| KP6\_WG9 | społeczny, instytucjonalny i normatywny wymiar poznania |
| KP6\_WG10 | podstawowe problemy badawcze kognitywistyki społecznej i filozofii kognitywnej |
| KP6\_WG11 | aktywność człowieka jako systemu poznawczego zdolnego do tworzenia struktur i instytucji społecznych |
| KP6\_WG12 | teorie psychologiczne dotyczące podstawowych czynności poznawczych i procesów komunikacyjnych |
| KP6\_WG13 | podstawowe mechanizmy neurobiologiczne procesów poznawczych i komunikacyjnych oraz ich aspekty filozoficzne |
| KP6\_WG14 | podstawy ewolucji różnorodnych systemów poznawczych i komunikacyjnych występujących w przyrodzie |
| KP6\_WG15 | najważniejsze filozoficzne koncepcje umysłu, poznania i komunikacji |
| KP6\_WG16 | filozoficzne aspekty neuronauk |
| KP6\_WG17 | główne problemy badawcze bioetyki i neuroetyki |
| KP6\_WG18 | filozoficzne i antropologiczne założenia psychologii i psychiatrii |
| P6S\_WK | KP6\_WK1 | miejsce kognitywistyki wśród innych dyscyplin naukowych oraz jej relację do filozofii |
| KP6\_WK2 | dyscypliny wchodzące w skład kognitywistyki oraz związki i zależności między nimi |
| KP6\_WK3 | (multi)interdyscyplinarny charakter kognitywistyki oraz specyfikę filozofii jako platformy badań interdyscyplinarnych |
| KP6\_WK4 | metody badawcze stosowane w naukach o poznaniu i komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem analizy filozoficznej |
| KP6\_WK5 | podstawowe nurty badań kognitywistycznych oraz ich historię |
| KP6\_WK6 | etyczne i filozoficzne problemy sztucznej inteligencji |
| KP6\_WK7 | filozoficzne, kulturowe, społeczne i instytucjonalne uwarunkowania procesów komunikacyjnych |
| KP6\_WK8 | podstawowe normy prawne z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz prawa autorskiego |
| **Umiejętności, absolwent potrafi:** |
| P6S\_UW | KP6\_UW1 | sformułować kognitywistyczny problem badawczy oraz zaproponować jego rozwiązanie w postaci hipotezy naukowej |
| KP6\_UW2 | wykorzystać wiedzę i narzędzia badawcze kognitywistyki i komunikacji do prognozowania i wyjaśniania społecznych zachowań człowieka |
| KP6\_UW3 | przeprowadzić analizę zmiennych psychologicznych w przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_UW4 | dokonać analizy problemów filozoficznych i etycznych związanych z rozwojem neuronauk |
| KP6\_UW5 | przeprowadzić analizę filozoficznych i antropologicznych założeń psychologii i psychiatrii |
| KP6\_UW6 | wykorzystać wiedzę na temat umysłu i procesów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia codziennego |
| KP6\_UW7 | posługiwać się technologiami i narzędziami informatycznymi do pozyskiwania informacji oraz wspomagania procesów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_UW8 | posługiwać się narzędziami logiki matematycznej w analizie językowych systemów reprezentacji wiedzy i przekonań |
| KP6\_UW9 | przeprowadzić analizę logiczną wypowiedzi językowej z uwagi na jej wartość poznawczą i komunikacyjną |
| KP6\_UW10 | przeprowadzić filozoficzną analizę zagrożeń związanych z rozwojem sztucznej inteligencji |
| P6S\_UK | KP6\_UK1 | posługiwać się różnorodnymi kodami w komunikacji społecznej i międzykulturowej |
| KP6\_UK2 | porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dyscyplin kognitywistycznych – w języku polskim i angielskim |
| KP6\_UK3 | jasno komunikować posiadaną wiedzę, zajmować stanowisko w dyskusji oraz podawać argumenty poprawne pod względem merytorycznym i i logicznym |
| KP6\_UK4 | w sposób przystępny opisać mechanizmy neurobiologiczne leżące u podstaw procesów poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_UK5 | posługiwać się terminologią i teoriami specyficznymi dla dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki, w tym filozofii kognitywnej |
| KP6\_UK6 | wyjaśnić na przykładach, na czym polega interdyscyplinarny charakter badań nad poznaniem i komunikacją oraz jaką rolę odgrywa w nich filozofia |
| KP6\_UK7 | przedstawić w sposób uporządkowany i przystępny podstawowe twierdzenia i teorie z zakresu nauk o poznaniu i komunikacji |
| KP6\_UK8 | wyjaśnić, na czym polegają filozoficzne założenia oraz implikacje kognitywistyki |
| KP6\_UK9 | posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| P6S\_UO | KP6\_UO1 | planować pracę indywidualną oraz przygotować prace pisemne w języku polskim oraz proste prace w języku angielskim z wybranej dyscypliny zaliczanej do kognitywistyki i komunikacji |
| KP6\_UO2 | brać udział w pracy zespołu oraz przygotowywać wystąpienia ustne – w językach polskim i angielskim – dotycząc interdyscyplinarnych zagadnień kognitywistyki i komunikacji |
| KP6\_UO3 | wykorzystać wiedzę z zakresu kognitywistyki i komunikacji do realizacji zadań związanych z podejmowaną i planowaną pracą zawodową |
| P6S\_UU | KP6\_UU1 | wyszukiwać, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł |
| KP6\_UU2 | samodzielnie analizować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe z perspektywy kognitywistycznej oraz planować i realizować własny rozwój poznawczy przez całe życie |
| **Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do:** |
| P6S\_KK | KP6\_KK1 | przyjmowania postawy krytycznej w dyskusjach naukowych i światopoglądowych oraz uznawania znaczenia wiedzy i racjonalnej argumentacji |
| KP6\_KK2 | bycia otwartym na nowe tendencje we współczesnej nauce i w społeczeństwie oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| P6S\_KO | KP6\_KO1 | aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kognitywistyki i komunikacji |
| KP6\_KO2 | wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |
| P6S\_KR | KP6\_KR1 | podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji osobistych, w tym etycznych |
| KP6\_KR2 | współdziałania w grupach oraz przyjmowania w nich różnych ról |
| KP6\_KR3 | dobierania właściwych metod służących do realizacji zadań praktycznych, poznawczych i komunikacyjnych |
| KP6\_KR4 | wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz dbałością o dorobek i tradycję zawodu |